

事業所名

放課後等デイサービス ほのぼの家族

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

3 月

1 日

法人 (事業所) 理念	<p>1 ニーズに寄り添う 生活実態・地域課題を的確に把握し、地域・市民ニーズに寄り添った業務を行う</p> <p>2 民間特性を活かす 民間組織の特性を活かし、先駆的、即応的かつ柔軟性を発揮し業務に取り組む</p> <p>3 専門性を活かす 専門知識と実践経験を活かし、独自の視点と組織力を駆使して業務に取り組む</p> <p>4 公私協働の要となる 行政や市民団体等と連携・協働し、地域福祉の要としての役割を果たす</p> <p>5 礼節を重んじる お客様にはもとより、職場においても、常に相手を敬う言葉遣いと接遇を実践する</p>						
支援方針	<p>1 応用行動分析に基づいたアプローチで自己肯定感を育み、自分にも他人にも思いやりの心で接し周囲から愛される子になるように支援する</p> <p>2 関係機関との協働を大切に、チームで子どもの強みを作り、子どもの成長を見守る</p> <p>3 子どもたちの未来のために 自分で考え、選択できる力を身につけ、地域社会の中での生きづらさを少しでも減らせるように支援する</p> <p>4 楽しく学び 楽しく過ごす 子どもが居心地よく安心して過ごせる環境を提供する</p>						
営業時間	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:15%; text-align: center;">8 時</td> <td style="width:15%; text-align: center;">30 分から</td> <td style="width:15%; text-align: center;">18 時</td> <td style="width:15%; text-align: center;">0 分まで</td> <td style="width:30%; text-align: center;">送迎実施の有無</td> <td style="width:10%; text-align: center;">あり</td> </tr> </table>	8 時	30 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり
8 時	30 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり		
支 援 内 容							
健康・生活	<p>1 基本的な生活スキルを身につける</p> <p>1 ①熱を測る、②連絡帳を出す、③カバンをロッカーにしまう、④うがいコップをだす、⑤手洗い・うがいを到着後におこなえるよう誘導する</p> <p>2 「おはよう」、「こんにちは」、「さようなら」の挨拶ができるようになる</p> <p>3 ①静かに ②座って 職員の話を聞けるように働きかける</p> <p>2 生活リズムを身につける</p> <p>1 スケジュールを提示し、活動の流れを把握できるように配慮する</p> <p>2 スケジュールを提示し、同じ時間におやつやトイレ誘導等をおこなう</p> <p>3 環境を整備し生理整頓が心がけられるような環境的配慮をおこなう</p> <p>1 持ち物を管理しやすく、わかりやすく整理できる場所を設ける</p> <p>2 道具や遊具の用意や片付けを自立的に行えるよう配慮する</p> <p>4 子どもが居心地よく安心して過ごせる「居場所」を目指す</p> <p>①タイムタイマー、②絵や文字のスケジュール表 を活用し時間や予定をわかりやすく知らせる</p>						
運動・感覚	<p>1 【運動】体のバランスを養い体幹を鍛え、力加減を学んだり、持久力を高める活動の実施 (鬼ごっこ、長縄・単縄、けんけんぱゲーム、トランポリン、平均台、マット運動など)</p> <p>2 【運動】指先の動きをコントロールする力を高める活動の実施</p> <p>①制作活動：折り紙を折る、ハサミで切る、糊付けする、シールを剥がす・貼る、文字を書く など</p> <p>②集団活動：ボール・輪投げの輪を投げる、紙を丸める・破く など</p> <p>③個別活動：ブロックを乗せる・積む・くっつける、粘土を捏ねる、ひもを通す など</p> <p>3 【感覚】視覚・聴覚・触覚等の感覚を活用した活動の実施 (ダンス、歌、外部講師を招いた音楽活動など)</p>						

本人支援	認知・行動	<p>1【行動】時間を意識して自ら行動できるようなアプローチ</p> <p>2【認知】達成できたことを褒め、自己肯定感を育むアプローチ</p> <p>3【認知】個々の感覚特性に配慮した環境設定</p> <p>4【認知】自分の気持ちを知る・自分のことを知るためのアプローチ</p> <p>5【認知】季節に応じた年間行事・季節を感じられる作品作りを通して感性を育てる（月毎の壁面工作、制作活動）</p>	<p>1 時計マグネットを使い、帰る時刻の見通しをつける</p> <p>2 スケジュールを視覚化し、やることの手順を明確にし、次の活動の予告をする（ホワイトボードを用いた全体への掲示と個別カードによるタイムテーブルの確認）</p> <p>3 タイムタイマーを用い、活動の終わりを視覚・聴覚で理解する</p> <p>1 制作活動の完成をイメージして手順通りに作る成功体験</p> <p>2 おやつや帰りの会に集合場所に集まる、座っていられる成功体験</p> <p>3 スケジュールごとの切り替えができる成功体験</p> <p>1 個別の部屋を用意して聴覚刺激の少ない環境への配慮（落ち着ける・クールダウンできる場所を提供）</p> <p>2 イヤマフの貸し出し（聴覚過敏への配慮）</p> <p>1 絵カードを使い自分の気持ちを表現できる配慮</p> <p>2 集団活動での自己紹介やいいところを見つける取り組み</p>
	言語 コミュニケーション	<p>1【言語】 語彙を増やし、場面に合った適切な言葉を使うことができるように支援する 周囲に感謝する気持ち「ありがとう」「お願いします」の言葉が自然と言えるように支援する</p> <p>2【コミュニケーション】相手に口頭や文章で自分の気持ちや考えを伝えられる</p> <p>3【コミュニケーション】自分の気持ちを伝える 手伝って欲しい時・困った時に援助を求める</p> <p>4【コミュニケーション】6～18歳の様々な年齢の児童と関わりを持てる場を提供する</p> <p>集団遊びの中で「入れて」「貸して」と言うことができる、「いいよ」と応じることができる、「今使っているよ」「あとでね」と断ることができる トラブルになった時に周囲の大人にSOSが出せるようになる、 喧嘩をしたらお互い「ごめんね」が言える、その話し合いができるように「これが嫌だったよ」と自分の気持ちを相手に伝えることができる 友達とのやり取りについては指導員が間に入り仲介する、また、見本を見せたり助言する</p>	
	人間関係 社会性	<p>1【人間関係】指導員、他利用児と良好な人間関係を構築し、安心感につなげる</p> <p>2【人間関係】指導員が子どもの感情や不安に寄り添う</p> <p>3【社会性】 気持ちの情動の調整ができるように気持ちをコントロールする方法を学ぶ</p> <p>4【社会性】 社会に出て地域の方々との関わりを持つ</p> <p>5【社会性】 他者と一緒に生活していくための必要なスキルを身につける機会を作る</p>	<p>1 イライラした時にどうしたら落ち着けるのか、方法を指導員と一緒に考えていく</p> <p>2 痙攣が起きた時には個室で落ち着ける時間を作る</p> <p>1 買い物体験</p> <p>2 外出体験</p> <p>1 集団活動に参加するための手順やルールが理解できるように</p> <p>2 活動や遊びの中からルールを守る、順番に行う、友達と協力する、失敗や負けを受け入れる</p> <p>3 友達との関わり方に対して指導員が見本を見せたり、助言して肯定的なかかわりが増えるよう支援する</p>

<p>家族支援</p>	<p>家族の生活状況や困りごとに気軽に相談できるような体制を整える 連絡帳や口頭での保護者への様子を伝え、普段から情報を共有する 子どもの発達上の課題についての気付きを促し、家庭と連携して支援にあたる 関係者、関係機関との連携を図り、支援体制を強化する 法人として持っている情報を発信し、将来に対しての不安や悩みに寄り添い不安の軽減や解消に努める</p>	<p>移行支援</p>	<p>ライフステージの切り替えを見据えた支援をおこなう 支援方針について他機関（学校、相談支援専門員、他事業所等）との連携しながら支援体制を構築する</p>
<p>地域支援・地域連携</p>	<p>他事業所と交流、情報交換、定期的に情報を共有する機会を設ける 地域の公共施設の利用したり、地域資源を活用する 学校、福祉サービスと連携し、情報共有を図る</p>	<p>職員の質の向上</p>	<p>各種勉強会、外部研修会に参加する 子どもの特性など職員の資質向上に努める 毎日のミーティング月1回のスタッフミーティングで利用児の支援方針について情報を共有する 一人ひとりの児童に対する担当者会議の実施 強度行動障害支援者養成研修等の資格取得支援</p>
<p>主な行事等</p>	<p>季節の行事（七夕、節分、水遊び、卒業を祝う会、ハロウィンパーティー、クリスマス会） 避難訓練（地震津波、火災、水害、不審者 2か月に1回）、交通安全指導 おやつ作り 買い物体験 外出体験（公園、施設見学）</p>		